



Distrito Escolar Unificado West Contra Costa

(510) 231-1100

Matthew Duffy

matthew.duffy@wccusd.net

www.wccusd.net



421

389

375

	0	0	0
	0	0	0
	0	0	6

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

	89.5	10.5
	93.7	6.3
	93.5	6.5
	97.2	2.8

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

### Noviembre de 2016

	Prentice Hall, Literature: Timeless Voices (9°-12° año) / 2001 National Geographic, Edge (ELD para 9°-12°) / 2014 Houghton Mifflin Harcourt, (Intervención 9°-12°) Read 180 / 2011 Longman, Reading Rhetorically (Lectura y Escritura Expositiva CSU - 12°) MacMillan, Bedford Introduction to Literature (Literatura Inglesa AP)/2013	Sí	0%
	Prentice Hall, CA Algebra I / 2001 Key Curriculum Press, Discovering Geometry / 2008 Key Curriculum Press, Discovering Advanced Algebra / 2004 Pearson, AP Calculus / 2007 Pearson, AP Statistics / 2007	Sí	0%

	<p>McDougal Littell, Biology / 2008            Prentice Hall, Chemistry / 2007            Cambridge Physics Outlet, Foundations of Physics / 2004            Pearson, AP Biology / 2011            Holt McDougal, AP Chemistry / 2012</p>	Sí	0%
	<p>Glencoe, World Geography and Cultures / 2007            McDougal Littell, Modern World History, The Americans / 2006            Houghton Mifflin, Economics, Concepts &amp; Choices / 2007            Prentice Hall, Magruder's American Government / 2006            Glencoe McGraw Hill, AP Economics / 2012            Houghton Mifflin Harcourt, AP American Government / 2013            Glencoe McGraw Hill, AP Human Geography / 2010            Bedford St. Martin's, America's History (Historia de los Estados Unidos AP) / 2014            McGraw Hill, Traditions &amp; Encounters (Historia Mundial AP) / 2011</p>	Sí	0%
	<p>Pearson Prentice Hall, Realidades (Español 1-3) / 2004            EMC/Paradigm, Aventura (Español 4) / 2014            Heinle, Cumbre (Idioma Español AP) / 2014</p>	Sí	0%
	<p>Se proporciona equipo del laboratorio para satisfacer las necesidades de todas las clases de preparatoria en ciencia</p>	Sí	0%

julio del 2016

Superficies Interiores		X		<p>Reparar el agujero en la pared junto al reloj marcador del gimnasio.</p> <p>Evaluar el piso junto al vestíbulo.</p> <p>Los números de los salones no son uniformes y/o faltan.</p> <p>Reparar los cantos de los peldaños de la sala de música.</p>
Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas		X		<p>Reparar el casillero 2142</p> <p>Quitar grafitis</p> <p>Quitar papel enganchado en el techo</p> <p>Excrementos de paloma fuera del pequeño teatro</p>
Sistemas Eléctricos		X		<p>Reparar o cambiar las cubiertas de los señales de salida del gimnasio.</p> <p>Cambiar los enchufes de la pared en el gimnasio.</p> <p>Reparar los señales de salida y de emergencia en el baño de niños del vestuario.</p> <p>Reparar los dispositivos de iluminación en el baño de niñas del gimnasio.</p>
Baños, Laj8[(en el b)-1(año d] TJ 1 Bl.b)-úos señales de				



	155	122	78.7	2.5	
	38	34	89.5	8.8	
	--	--	--	--	

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad

	21	31	20	48	46	40	60	56	54

Nota: Los resultados del examen de ciencia incluyen las Pruebas Estandarizadas de California (CST), Evaluación Modificada de California (CMA) y Evaluación de Rendimiento Alternativo de California (CAPA, por sus siglas en inglés) en 5to, 8vo y 10mo año.

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

	401	383	95.5	20.4
	208	197	94.7	21.8
	193	186	96.4	18.8
	23	21	91.3	14.3
	17	17	100.0	41.2
	11	11	100.0	36.4
	340	326	95.9	18.7
	381	366	96.1	19.1
	172	159		

Soluciones de Salud Pública  
Biología

Derecho:

Viaje a la justicia

Ley y Justicia

Introducción al derecho

Ciencia analítica forense

Multimedia:

Comunicaciones media avanzadas

Gráficos informáticos

Fotografía avanzada

Introducción a multimedia




97	88	86
100	87	78
0	20	78
100	100	93
91	95	93
98	85	83
83	72	85
50	90	91

- Apoyar el plan de seguridad e informar de inconsistencias al Comité de Administración y Seguridad
- Dejar la planificación de lecciones para los sustitutos y planificar ausencias inesperadas

**SUPERVISORES DEL CENTRO**

- A cada supervisor del sitio y de alumnos se le asigna un área para patrullar a lo largo del día con el objetivo de acompañar a los alumnos a la clase a tiempo, hacer un barrido general para encontrar a los alumnos que pasean por las instalaciones, disuadir posibles actos de violencia, y mantener un ambiente de aprendizaje agradable.
- Además, para establecer la presencia del Equipo de Seguridad y Vigilancia cada supervisor tiene que presentarse ante los maestros en su área de supervisión y preguntar cómo pueden ayudar durante los periodos de clase y los recreos.

**SUPERVISIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA (PE, por sus siglas en inglés)-Cada Maestro de educación física tiene un área de supervisión durante la hora de clase, que incluye:**

- Monitoreo de los alumnos en el vestuario y limpieza de los vestuarios de los alumnos antes de la llamada
- Supervisar todos los alumnos desde el vestuario hasta la llamada, a la zona de actividad, y de nuevo a vestuarios
- Los alumnos que no traigan ropa deportiva deben estar en la zona asignada bajo la supervisión de un maestro en todo momento
- Todos los alumnos de educación física deben estar dentro de los vestuarios antes de la campana de salida, bajo la supervisión del maestro

**OFICIAL DE RECURSOS ESCOLARES (SRO, por sus siglas en inglés) DE POLICÍA DE RICHMOND (2) -**

- Actuar como un recurso para el plantel y como enlace entre el Departamento de Policía, la escuela y la comunidad.
- Proporcionar seguridad y ayudar con programas especiales para mejorar que el plantel tenga una atmósfera positiva.
- Proporcionar apoyo estando en el plantel en el tiempo de mayor necesidad - para apoyar un ambiente académico.

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

	Sí están en PI	Sí están en PI
	1998-1999	2004-2005
	Year 5	Year 3
	N/A	20
	N/A	71.4

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

	27	18	20	25	25	28	25	18	23	19	36	14
	28	11	19	20	29	10	14	23	20	29	24	16
	30	7	18	13	30	6	10	19	27	10	16	16
	29	10	20	24	28	11	25	17	19	42	27	17

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.



	\$38,699	\$45,092
	\$59,640	\$71,627
	\$79,951	\$93,288
	\$91,385	\$115,631
	\$96,869	\$120,915
	\$108,183	\$132,029
	\$231,795	\$249,537
	31%	37%
	5%	5%